

T.C  
İZMİT KAYMAKAMLIĞI  
ŞEHİT POLİS VOLKAN SABAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## SUNUŞ

Şehit Polis Volkan Sabaz İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda onları hayata hazır hale getirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.



Necmettin TÜRKMEN

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>1</b>
<b>TABLOLAR VE ŞEKİLLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	39
<b>BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ.....</b>	<b>42</b>
MİSYONUMUZ.....	42
VİZYONUMUZ.....	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	43
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>44</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	49
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>50</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>56</b>

## Tablolar ve Şekiller

Tablo1:Stratejik Planlama Ekibi

Tablo2:Okul Künyesi

Tablo3:Okul Çalışanları Mevcut Verileri

Tablo:4Öğrenci Sayıları

Tablo5:Öğretmen Bilgileri

Tablo6:İnsan Kaynakları

Şekil1:Plan Oluşum Şeması

Şekil2:Şehit Polis Volkan Sabaz İlkokulu Müdürlüğü Teşkilat Yapısı

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necmettin TÜRKMEN	Okul Müdürü	İbrahim BULUT	Müdür Yardımcısı
Diğer TORUN	Müdür Yardımcısı	Mehtap KILIÇ	Öğretmen
Bülent YAĞCI	Öğretmen	Elif İLARSLAN	Öğretmen
Emine BAYKUŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayşe KÖSE	Öğretmen
Yasemin TURAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üy.	Çiğdem GÜLAY	Öğretmen
		Vildan ÇETKİN	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında 24 derslik, 1 çok amaçlı salon ile hizmete açılmıştır. Okulumuz ismini 18 Ekim 2011 tarihinde şehit olan Polis Memuru Volkan Sabaz'dan almıştır.

35 sınıf öğretmeni, 4 okul öncesi, 1 rehber öğretmen, 3 İngilizce öğretmeni, 3 hizmetli ve 3 yönetici toplam 49 personel ile hizmete devam etmektedir.

Okulumuz Avrupa Birliği Comenius, Erasmus+ projeleriyle uluslararası çalışmalara iştirak ve ortakçı olarak devam etmektedir. Bu kapsamda birçok Avrupa ülkesine eğitim gezi organizasyonları yapılmıştır.

Microsoft'un düzenlemiş olduğu yarışmalarda okulumuz yerel, ulusal ve uluslararası boyutta ülkemizi temsil etmiştir. Okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılından beri E Twinning okulu olup Ulusal ve Avrupa kalite etiketi almıştır. Okulumuzda Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okulu Projeleri uygulanmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:KOCAELİ		İlçesi: İZMİT			
Adres:	Yenişehir Mh.Ahmet Ziya Sk. No:24	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com.tr/maps/place/%C5%9EEH%C4%B0T+POL.%C4%B0S+VOLKAN+SABAZ+%C4%B0LKOKULU+%2F+%C4%B0ZM%C4%B0T/@40.7738599,29.9611563,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14cb4fe7efc60f21:0x70c3cecdc440ea5e!8m2!3d40.7738599!4d29.963345">https://www.google.com.tr/maps/place/%C5%9EEH%C4%B0T+POL.%C4%B0S+VOLKAN+SABAZ+%C4%B0LKOKULU+%2F+%C4%B0ZM%C4%B0T/@40.7738599,29.9611563,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14cb4fe7efc60f21:0x70c3cecdc440ea5e!8m2!3d40.7738599!4d29.963345</a>		
Telefon Numarası:	262 3238221	Faks Numarası:	262 3238221		
e- Posta Adresi:	748162@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://vsabazilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	748162	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.09.2012		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	494	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	514		Erkek	11
	Toplam	1008		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1



Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	122,24	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8
-------------------------------------------	--------	-----------------------------------------------	---

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	11	23	34
Branş Öğretmeni	0	4	4
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>50</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>3+1</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>x</b>	
Derslik Sayısı	<b>24+2</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>x</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>50</b>	Kütüphane	<b>x</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>26</b>	Fen Laboratuvarı	<b>x</b>	
Şube Sayısı	<b>39</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>x</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>24</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>50</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>960</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>1860</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>960</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>200</b>			
Kantin (m2)	<b>15</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>10</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	44	55	99				
1.SINIFLAR	110	116	226				
2.SINIFLAR	107	113	210				
3.SINIFLAR	102	111	213				
4.SINIFLAR	131	119	250				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	24mglt

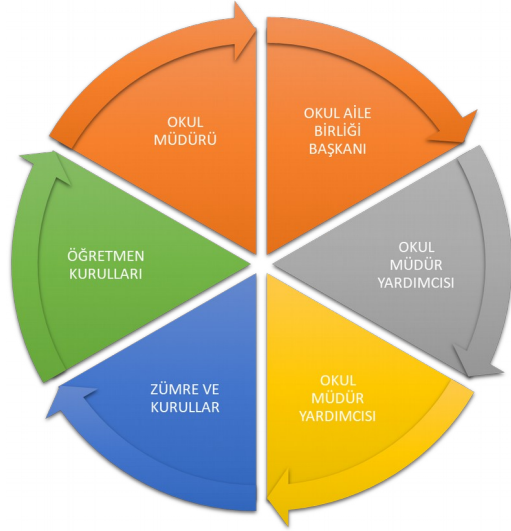
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	61357,63	54503,91
2018	72107,02	66517,30

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

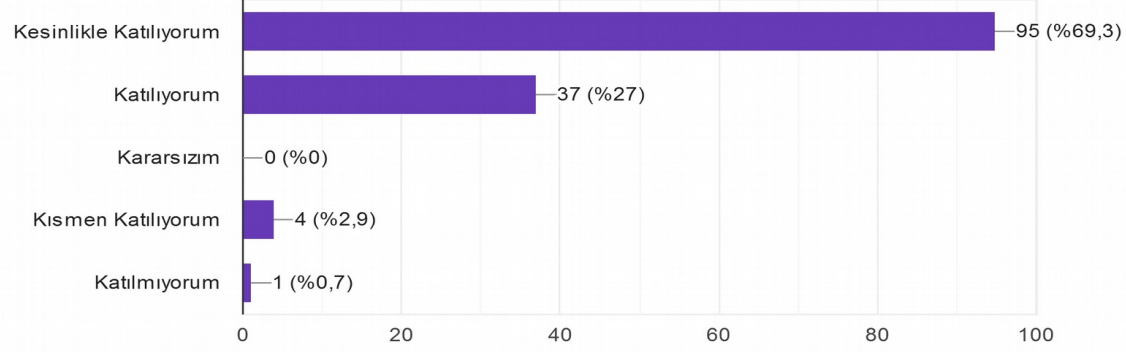


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

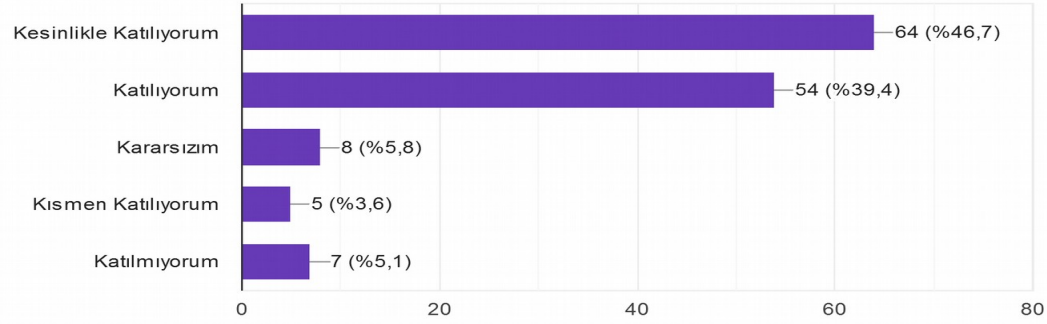
### Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

137 yanıt



### Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

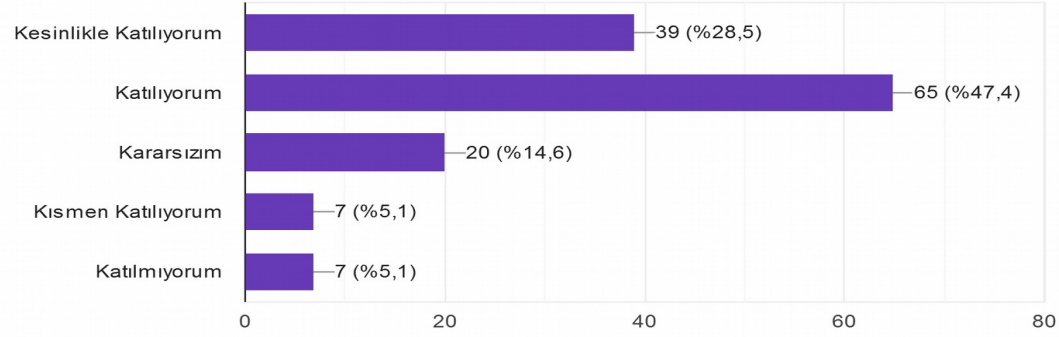
137 yanıt





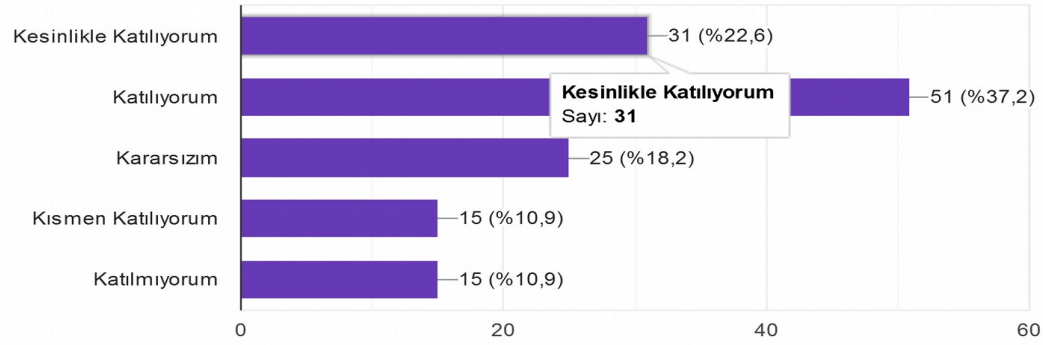
## Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

137 yanıt



## Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

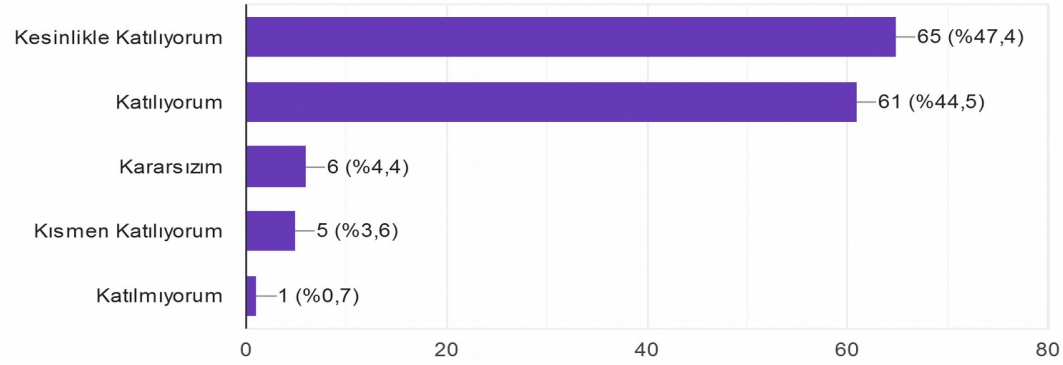
137 yanıt





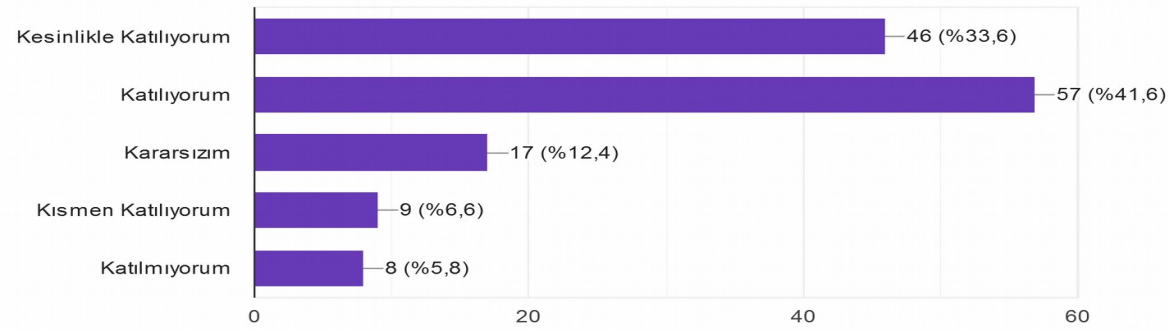
## Okulda kendimi güvende hissediyorum.

137 yanıt



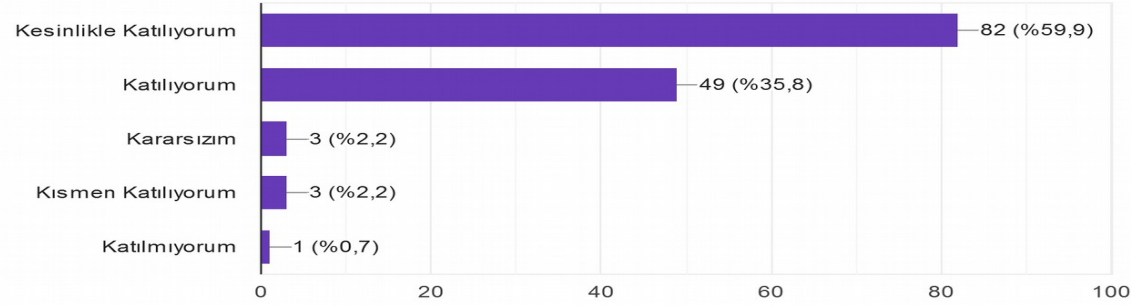
## Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

137 yanıt



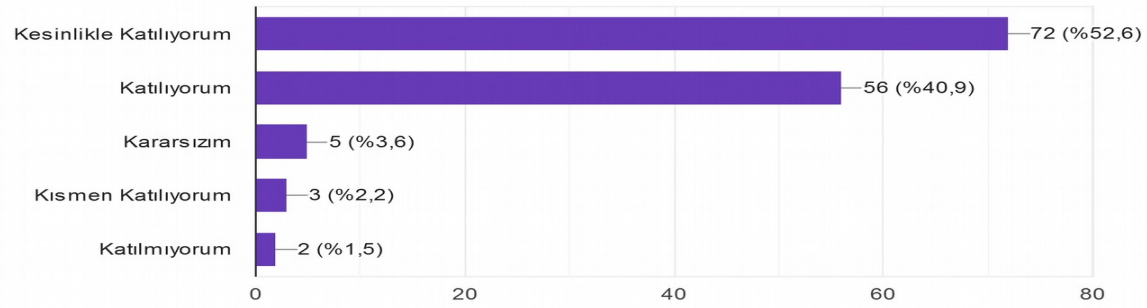
## Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

137 yanıt



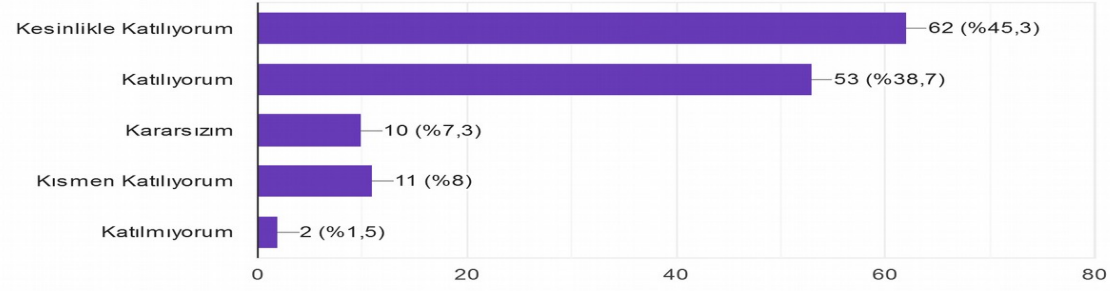
## Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

137 yanıt



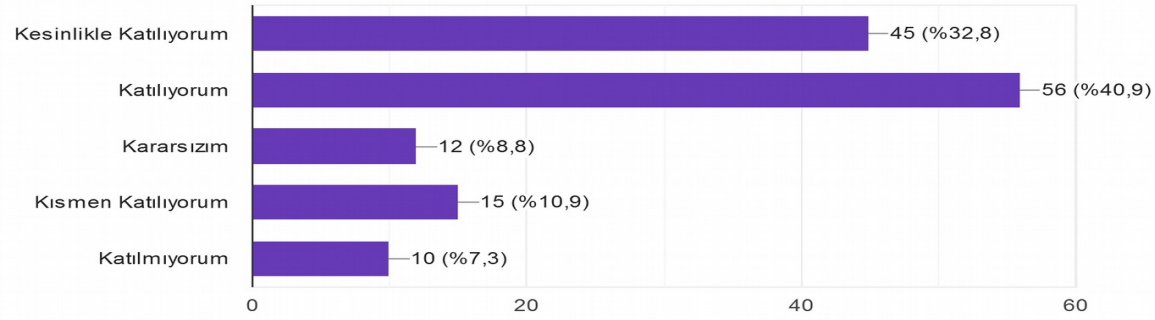
### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

137 yanıt



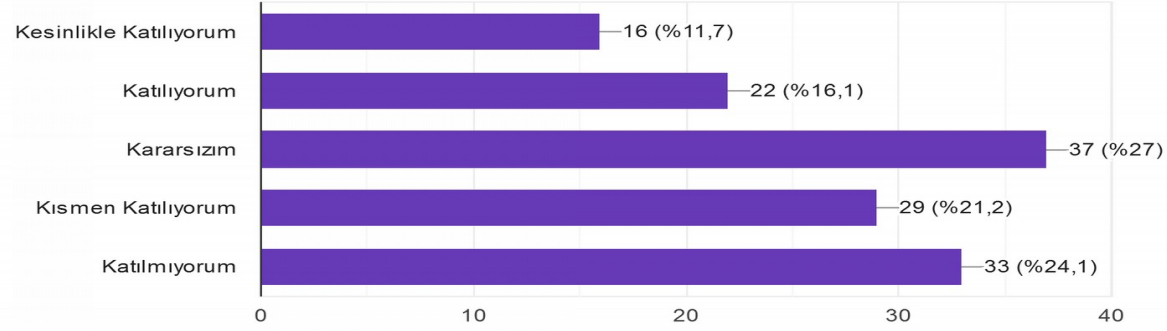
### Okulun içi ve dışı temizdir.

137 yanıt



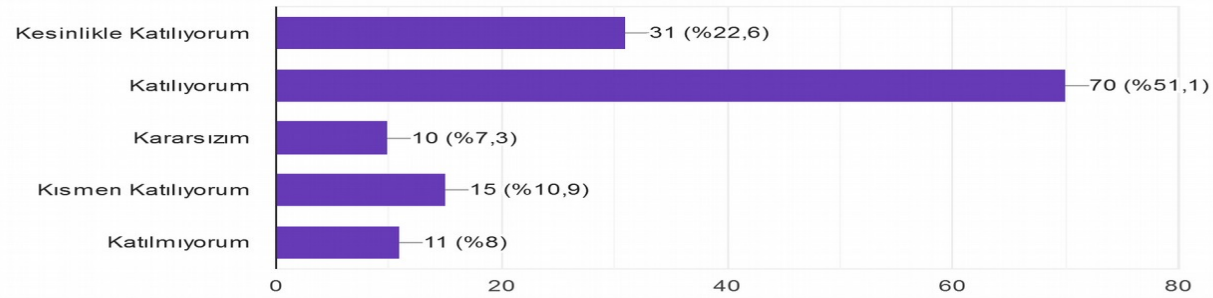
## Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

137 yanıt



## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

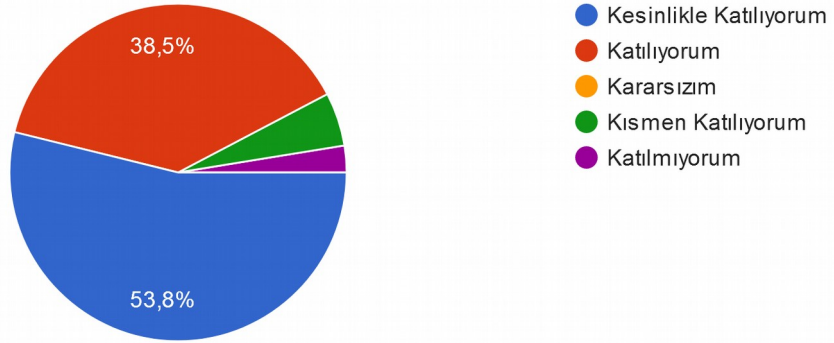
137 yanıt



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

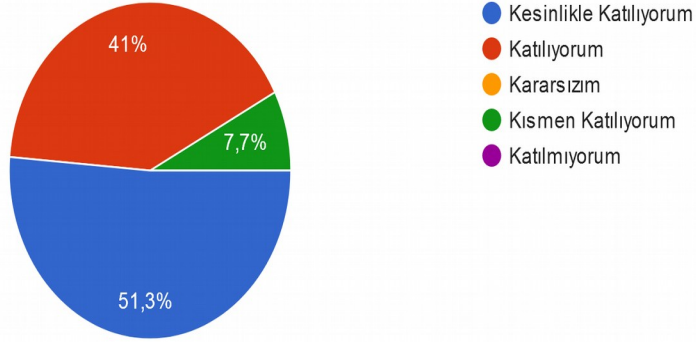
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

39 yanıt



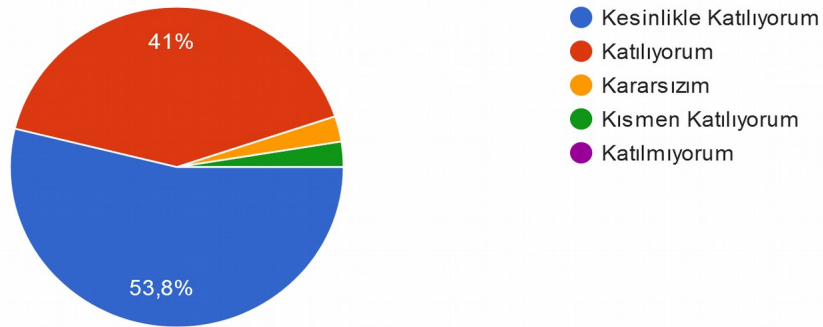
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

39 yanıt



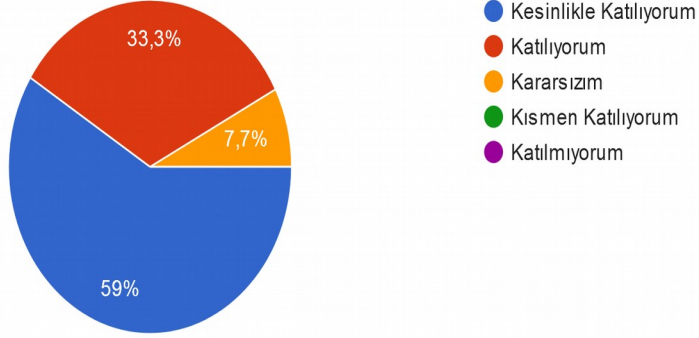
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

39 yanıt



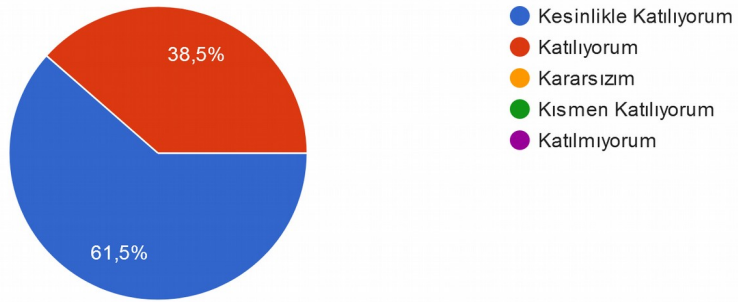
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

39 yanıt



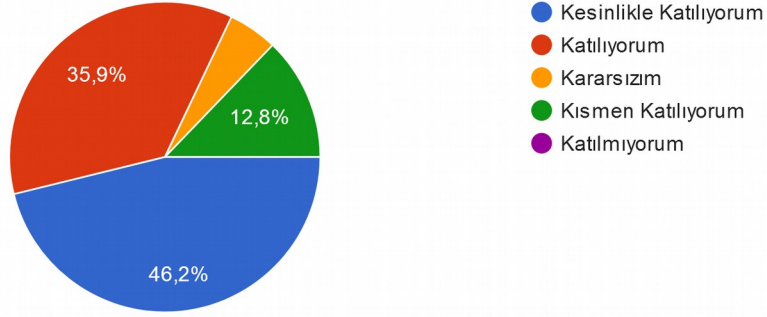
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

39 yanıt



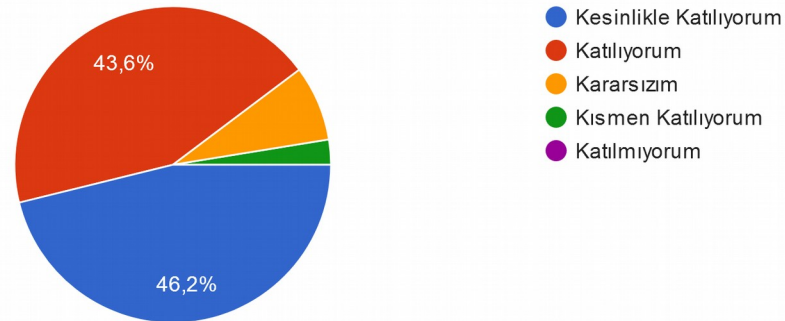
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

39 yanıt



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

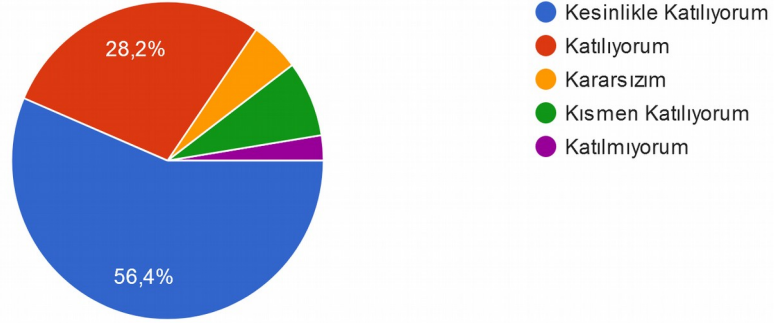
39 yanıt





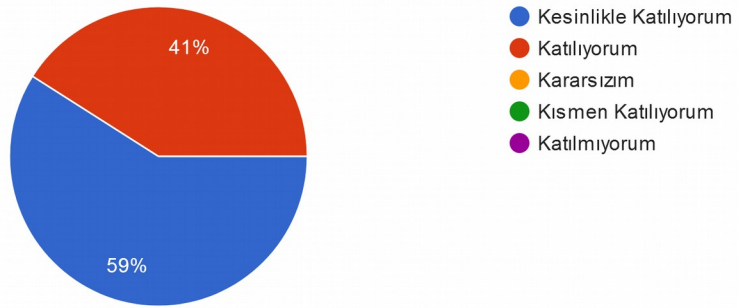
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

39 yanıt



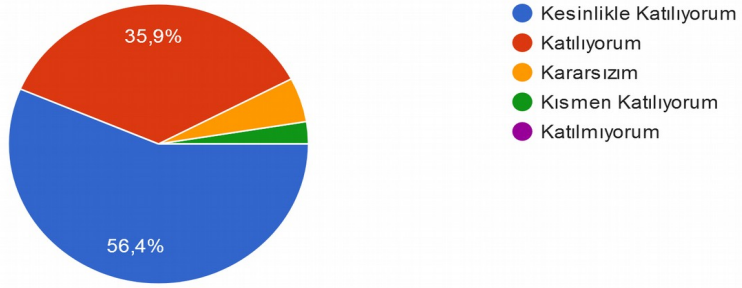
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

39 yanıt



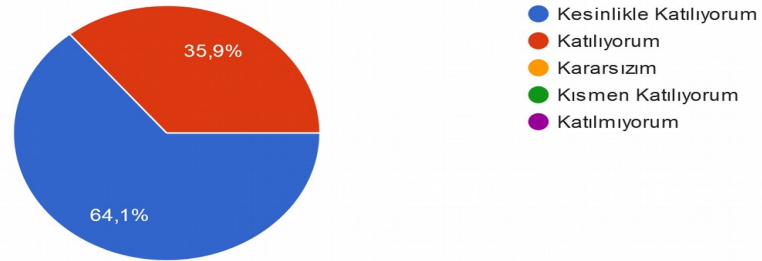
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

39 yanıt



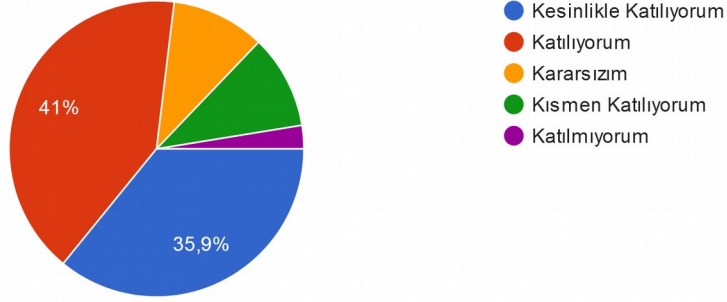
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

39 yanıt



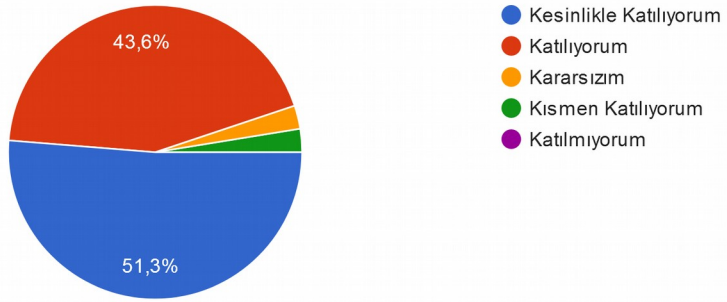
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

39 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

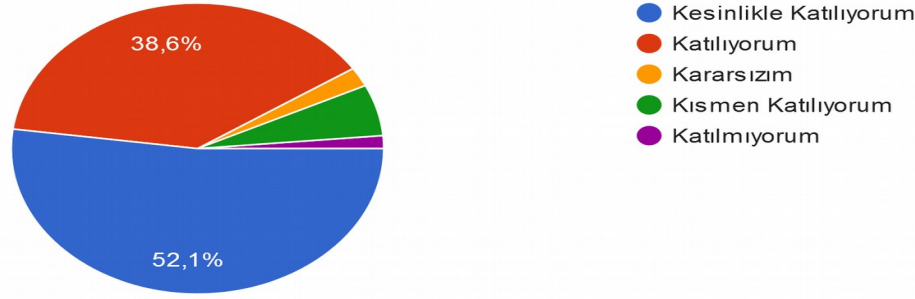
39 yanıt



## Veli Anketi Sonuçları:

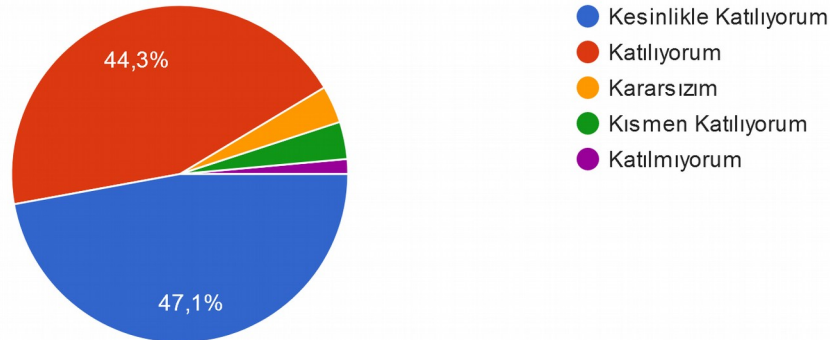
### İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

140 yanıt



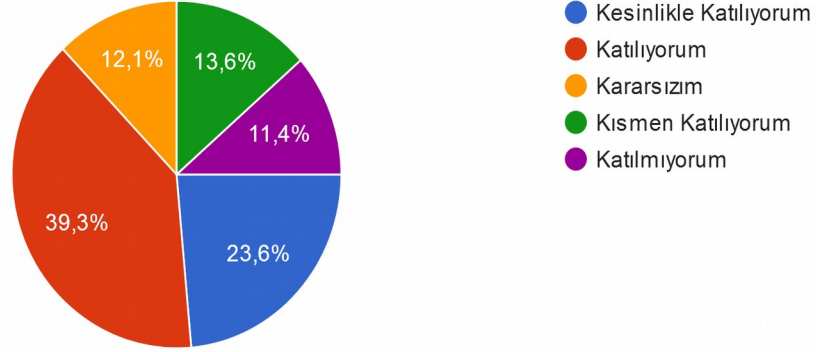
### Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

140 yanıt



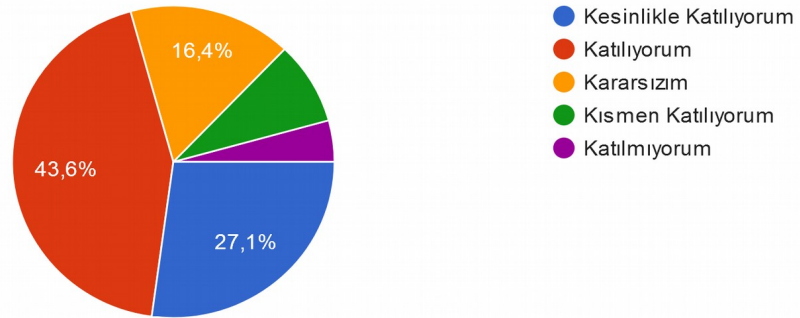
## Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

140 yanıt



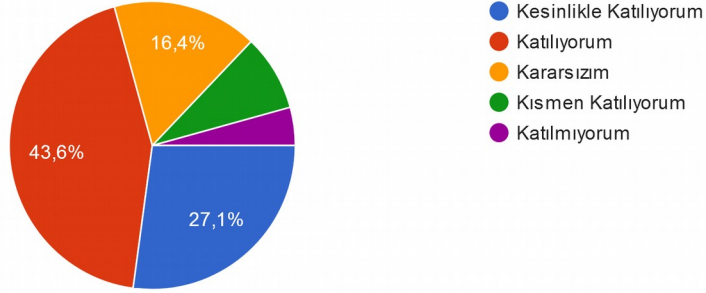
## Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

140 yanıt



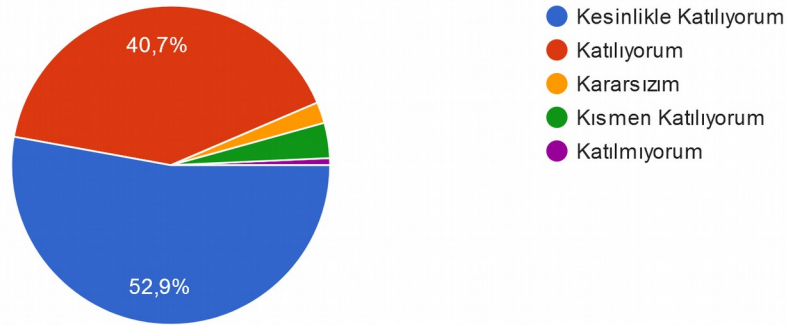
### Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

140 yanıt



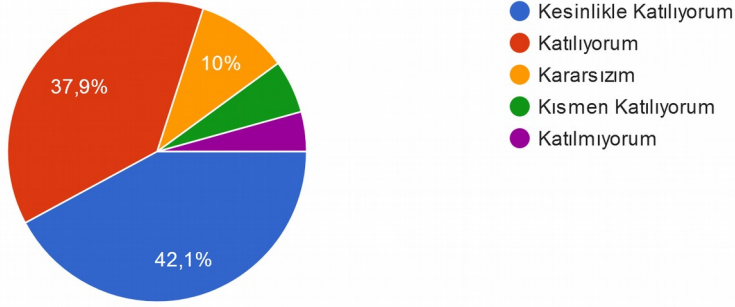
### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

140 yanıt



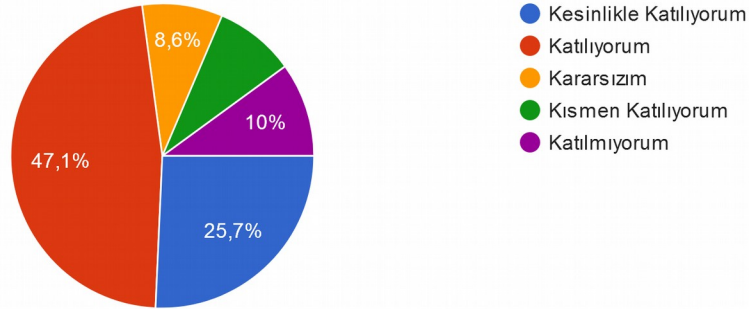
### Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

140 yanıt



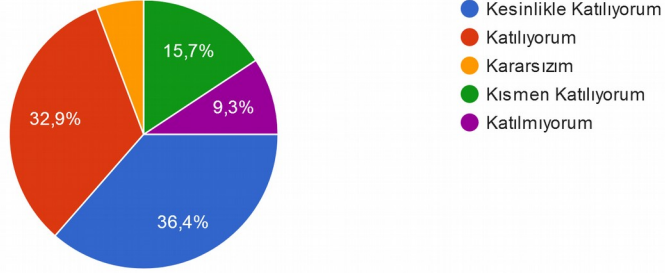
### Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

140 yanıt



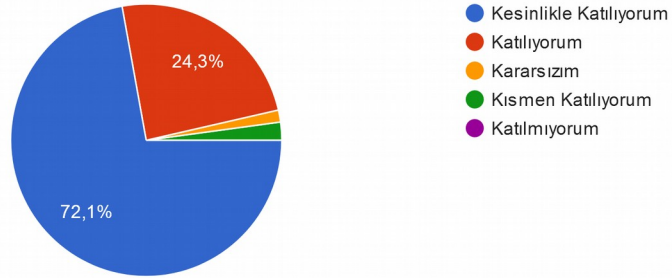
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

140 yanıt



Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

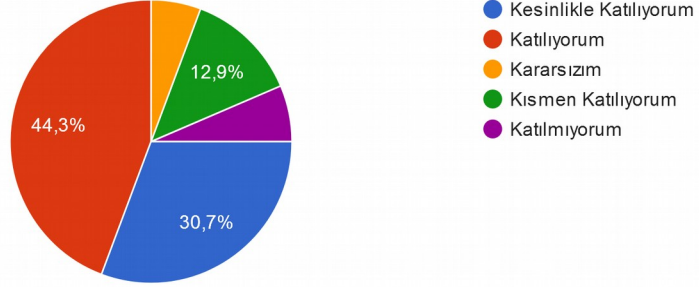
140 yanıt





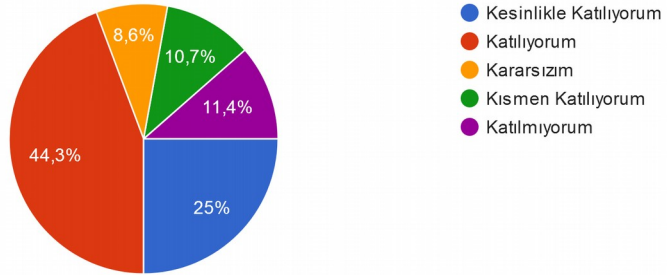
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

140 yanıt



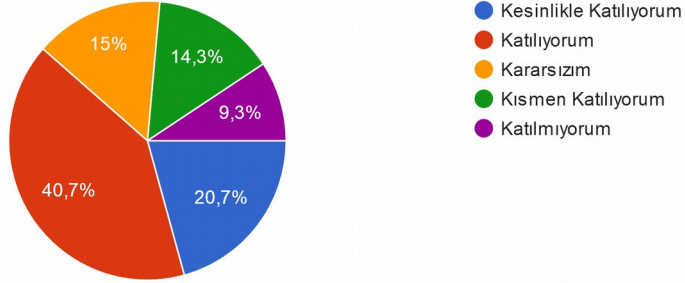
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

140 yanıt



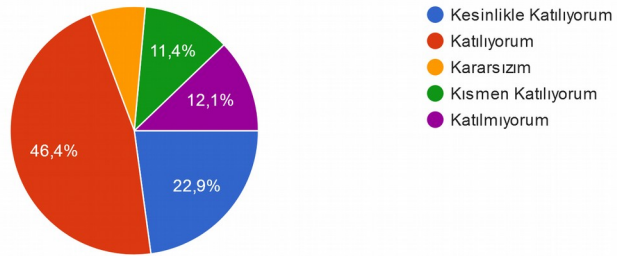
### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

140 yanıt



### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

140 yanıt



## ANKET SONUÇ:

Paydaşlara yapılan anket sonuçları incelenmiş ve sonuçların olumlu olduğu gözlemlenmiştir. Olumsuz çıkan düşük yüzdeli sonuçların yapılan çalışmalarla ortadan kaldırılması yönünde çalışmalar yapma kararı alınmıştır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmeniyle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebilir. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabilir. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanır. Okula ilettiğimiz öneri ve istekleri dikkate alınır. Okulda kendini güvende hisseder. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri alınır.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p> <p>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</p> <p>Teneffüslerde ihtiyacını giderebilir.</p> <p>Okulun içi ve dışı temizdir.</p> <p>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</p> <p>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</p>
Çalışanlar	<p>Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.</p> <p>Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.</p> <p>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır</p> <p>Kendini, okulun değerli bir üyesi olarak görür.</p> <p>Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır</p> <p>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir</p> <p>Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir</p> <p>Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır</p> <p>Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır</p> <p>Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir</p>

	<p>Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır</p> <p>Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir</p> <p>Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim</p>
Veliler	<p>İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilir.</p> <p>Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenir.</p> <p>Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır.</p> <p>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır</p> <p>Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</p> <p>Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.</p> <p>E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</p> <p>Çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünür.</p> <p>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</p> <p>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</p> <p>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</p> <p>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</p>
	Okul binası yeni ve temizdir

Bina ve Yerleşke	Engelli rampası,tuvaleti ve asansör mevcuttur. Okulumuza ulaşım kolaydır.
Donanım	Sınıflarda Etkileşimli Tahta bulunmaktadır. İnternet hizmeti sağlanmaktadır.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin sağladığı gelirler amacına uygun olarak kullanılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında yapılır. Kararlara veli,öğretmen ve öğrenciler dahil edilir. Ödüllendirmede adil davranılır. Öğretmenlerin ulusal ve uluslar arası projelerine destek verilir.
İletişim Süreçleri	Düzenli veli toplantılarının yapılır. Okul genel veli toplantılarının yapılır. Duyurular zamanında yapılır.

**Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli değildir. İkili öğretimin öğrenciler açısından sağlıklı olmaması.
Çalışanlar	Çalışanların yararlanabileceği sosyal alanlar olmaması. Eğitim çalışanlarının motivasyonunun düşük olması.
Veliler	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alamıyorum. Okulda veli görüşme odası veya veli bekleme alanının olmaması.
Bina ve Yerleşke	Fiziki yetersizliği olan bir bahçeye sahip olmak. Kapalı spor salonu bulunmaması.
Donanım	Öğretmenlerin yararlanacağı bilgisayar ve ders aracı gereci eksikliği.
Bütçe	Kaynak aktarımının yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda ikili öğretim yapılması. Sosyal ve kültürel etkinliklerde tüm öğrencilere ulaşamamaktadır.
İletişim Süreçleri	Yaptığımız proje ve sosyal ,kültürel etkinliklerin velilere ulaşamaması, anlatılamaması. Çalışanların kendi aralarında yaşadığı problemler.

## Dışsal Faktörler **Fırsatlar**

Politik	Motivasyonu arttırmak. Eğitimde fırsat eşitliği. AB projeleri ve yenilikler.
---------	------------------------------------------------------------------------------------

	Hizmet kalitesini yükseltmek.
Ekonomik	Değişen ve büyüyen ekonomi. Öğrenci veli profilinin ekonomik açıdan çeşitlilik göstermesi.
Sosyolojik	Veli eğitim düzeyi farklılığı. Kültürel çeşitlilik.
Teknolojik	Erişebilirlik ve kullanılabilir bir bilgi sisteminin sınırlı oluşu. Alternatif kullanım kolaylığı sağlaması.
Mevzuat-Yasal	Okul iç paydaşları ile dış paydaşları arasında asenkronize iletişim.
Ekolojik	Oluşturulabilir yeşil alan yoksunluğu.

### **Tehditler**

Politik	Okul idarecilerinin ve öğretmenlerin sıkça değişmesi.
Ekonomik	Velilerin okula desteği kesmesi. Kötü giden ekonomi.
Sosyolojik	Öğrenci mevcudunun fazlalığı ve potansiyel yükselme riskinin hizmet kalitesini olumsuz yönde etkilemesi.
Teknolojik	Müzik ve drama çalışmaları için yaka mikrofonu olmaması.
Mevzuat-Yasal	Veli şikayetlerinin öğretmenleri olumsuz etkilemesi.
Ekolojik	Beton zeminin öğrencilerde yaralanmalara yol açması. Hava kirliliğinin çocuklarda alerjik durumlara yol açması.

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin



süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Eğitim bölgemizde okullaşma oranını arttırma.
2	Okula uyum ve oryantasyonu kolaylaştıracak önlemler alınması.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin RAM'a yönlendirilmesi ve destek odasının açılması.
4	Okul bölgemizdeki yabancı öğrencilerin okula devamlarının ve oryantasyonunun sağlanması.
5	Halk Eğitim kanalıyla açılan kursların çoğaltılması.
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuz akademik başarısını ölçmek için 4.sınıflara deneme sınavı yapılacaktır.
2	Sosyal,Kültürel ve fiziksel gelişim için okulumuzda kurs ve geziler yapılacaktır.
3	Sınıf tekrarıdan kaçınılması yaşlılarıyla aynı anda okulu bitirilebilmeli.
4	Öğretmenlerin derslerde farklı yöntem ve teknikleri uygulaması.
5	Okulumuzda eksik olan ders araç gereçlerinin tamamlanması.
6	
7	
8	
9	
10	

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim halinde olma.
2	Okulumuzun eğitim ortamları,fiziki mekanları,kaynak ve ekipmanları ile başarıyı yakalamak.
3	Okul temizliğine özen gösterilmesi.
4	İş güvenliği tedbirlerini alma ve eksik olan kısımların tamamlanması.
5	Taşıma yapan kişinin gerekli donanım ve yönetmelikte belirtilen sorumlulukları yerine getirmiş olması.
6	
7	
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

***Öğrencilerimize, Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, üst öğrenim için hazır, çağdaş bir anlayış içinde, teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak şekilde, kendisine güvenen bilgi ve becerilerle donanımlı, dünyaya açık, toplumla ve kendisiyle barışık, bilimin üstünlüğünü fark eden, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verecek beceriler kazandırmak için varız.***

### VİZYONUMUZ

***Çalışanlarımızın, öğrencilerimizin, velilerimizin işbirliği ve dayanışma içinde olduğu evrensel ve toplumsal değerlere saygı duyan, paylaşımcı, katılımcı, özgür düşünceye sahip, değişim ve gelişime açık, sorgulayan, çok yönlü bireyler yetiştirmek için çağdaş bir okul olmak .***

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)-Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmek
- 2)-Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 3)-Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 4)-Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 5)-İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 6)-Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- 7)-Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- 8)-Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- 9)-Öğrenciyi merkez alan bir okul.
- 10)-Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%13	%10	%8	%5	%1
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%8	%7	%5	%4	%3	%1
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Diğer TORUN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İbrahim BULUT	Mayıs 2019

*Stratejik Hedef 1.2.* Hayat Boyu Öğrenme kurslarını yaygınlaştırarak daha çok öğrenciye ve veliye ulaşmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%85	%88	%90	%95	%98	%100
PG.1.1.b	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	100	150	180	200	250	300



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Halk Eğitim Kanalıyla kurslar açılması	İbrahim BULUT	Mayıs 2019
1.1.2	Halk Eğitim Kanalıyla açılan kurslara öğrencilerin devamların sağlanması.	Dinçer TORUN	Mayıs 2019
1.1.3	Okul Öncesi eğitim alan öğrenci sayısının artırılması için alan taraması yapma.	Okul Öncesi Öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.4	Okula yeni katılan öğrencilerin tamamının oryantasyon eğitimi almaları için gerekli önlemleri almak.	Dinçer TORUN	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sosyal ,kültürel ve fiziksel gelişim için açılan kurslara katılım oranı(%)	%30	%35	%38	%40	%45	%50
<b>PG.1.1.b</b>	Okulumuzda akademik başarı için yapılan çalışmalara katılan öğreinci oranı(%)	%40	%50	%60	%80	%90	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okulumuzda var olan ders araç gereçlerinin oranı(%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitime katılma oranları(%)	%80	%85	%90	%95	%98	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Sosyal ,kültürel ve fiziksel gelişim için açılan kurslara katılım oranını arttırma.	İbrahim BULUT	1EYLÜL-15HAZİRAN
<b>1.1.2</b>	Okulumuzda akademik başarı için zümrelerce hazırlanan deneme sınavlarını yapmak.	Zümre Başkanları	1 KASIM-15 MAYIS
<b>1.1.3</b>	Okulumuzdaki eksik olan ders araç gereçlerinin tespit edilmesi ve eksiklerin tamamlanması.	Diğer TORUN	1EYLÜL-15HAZİRAN
<b>1.1.4</b>	Öğretmenlerin farklı yöntem ve teknikleri öğrenebilmeleri için hizmet içi eğitimlere katılma.	Necmettin TÜRKMEN	15 HAZİRAN-1 TEMMUZ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5			

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*Paydaşlar arasında uyumlu işbirliği ile hedeflenen başarıya ulaşmak.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Veli toplantı katılım oranlarını arttırma%	%70	%75	%80	%85	%90	%100
<b>PG.3.2.b</b>	Velilere yönelik seminerler düzenleme ve katılım oranını arttırma.%	%70	%75	%80	%85	%90	%100
<b>PG.3.3.c.</b>	Belediye ile işbirliği kurarak akıl oyunları,satranç sınıfı ,kütüphane oluşturma	%65	%75	%85	%90	%95	%100
<b>PG.3.4.d.</b>	Okul Aile Birliği'nin okulun ihtiyaçları için kermes,çay ,bağış toplaması.	%65	%75	%85	%90	%95	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Veli toplantı katılım oranlarını arttırma	Tüm Öğretmenler	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
<b>1.1.2</b>	Velilere yönelik seminerler düzenleme ve katılım oranını arttırma	Diğer TORUN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
<b>1.1.3</b>	Belediye ile işbirliği kurarak akıl oyunları,satranç sınıfı ,kütüphane oluşturma	Necmettin TÜRKMEN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
<b>1.1.4</b>	Okul Aile Birliğinin gelir getirici çalışmalar yapması.	Necmettin TÜRKMEN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı,kaynak ve ekipmanların kalitesini arttırarak etkin kullanım sağlama.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul bahçesini kullanışlı ve güvenilir hale getirmek	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.2.b	Okulumuzda eğitim ortamlarının kalitesini arttırarak etkin kullanım sağlamak.	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.3.c.	Sarf malzeme ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek,kullanılmasını sağlamak.	%65	%75	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçe duvarlarını yükseltme.	Necmettin TÜRKMEN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
1.1.2	Bahçe duvarlarının boyanması.	Necmettin TÜRKMEN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
1.1.3	Sarf malzeme ve okulun ihtiyaçlarının temini.	Necmettin TÜRKMEN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	(Toner,kartuş,fotokopi kağıdı vb.)		

*Stratejik Hedef 3.3.*

*Okul temizliğine özen gösterilmesi ve iş güvenliği tedbirlerini alma.*

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Personel ihtiyacını giderme.	%70	%75	%80	%85	%90	%100
<b>PG.3.2.b</b>	Okul ve sınıf temizliği için öğrencileri bilinçlendirme.	%70	%75	%80	%85	%90	%100
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul tuvaletlerinin yarım saat arayla temizlenmesi.	%65	%75	%85	%90	%95	%100
<b>PG.3.4.d.</b>	Tüm personele iş güvenliği eğitimi almasının sağlanması.	%70	%75	%80	%85	%90	%100
<b>PG.3.5.e.</b>	İş güvenliği eksiklerinin giderilmesi.	%70	%75	%80	%85	%90	%100

### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Aile Birliği yada iř kur kanalıyla personel çalıştırılması(1 kişi)	Okul Aile Birliği Başkanı	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
1.1.2	Temiz sınıf projesini başlatma.	Necmettin TÜRKMEN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
1.1.3	Okul tuvaletlerini yarım saat arayla temizlenmesi.	İbrahim BULUT	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
1.1.4.	İř güvenliği eğitimleri düzenlenmesi.	Necmettin TÜRKMEN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
1.1.5	İř güvenliği giysi ,maske vb.temini	Diñer TORUN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
1.1.6	İř güvenliği kontrol sonucuna göre eksiklikleri tamamlama.	Necmettin TÜRKMEN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN

*Stratejik Hedef 3.4.*

*Sevis taşımacılığını öğrencilerin güvenliğini sağlayacak şekilde bu için ehline yaptırılması.*

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Servisle gelen öğrencinin tespiti.	%70	%75	%80	%85	%90	%100
<b>PG.3.2.b</b>	Okul Servis İhalesi düzenlenmesi.	%90	%92	%94	%96	%98	%100
<b>PG.3.3.c.</b>	Servis taşımacılığı yapan kişinin ve aracın tüm belgelerinin tam olması.	%90	%92	%94	%96	%98	%100
<b>PG.3.4.d.</b>	Servis şoförünün ve hostesin gerekli eğitimleri alması.	%70	%75	%80	%85	%90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin tespiti ve ihale düzenlenmesi.	Necmettin TÜRKMEN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN
1.1.2	Yönetmelikte belirtildiği zamanlarda servisleri kontrol etme.	Diğer TORUN	1 EYLÜL-15 HAZİRAN



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25000TL	25000TL	25000TL	30000 TL	30000 TL	35000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000 TL	5000 TL	5000 TL	8000 TL	8000 TL	10000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60000 TL	60000 TL	60000 TL	65000 TL	65000 TL	70000 TL
<b>TOPLAM</b>	90000TL	90000TL	90000TL	103000 TL	103000 TL	115000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME KURULU

Sıra No	Ad Soyad	Ünvanı
1	Dinçer TORUN	Müdür Yardımcısı
2	İbrahim BULUT	Müdür Yardımcısı
3	Çiğdem GÜLAY	Öğretmen


### EKLER:

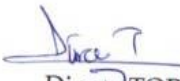
1-Öğretmen Anketleri


2-Öğrenci Anketleri


3-Veli Anketleri

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

  
Necmettin TÜRKMEN  
Okul Müdürü

  
Dinçer TORUN  
Müdür Yardımcısı

  
Bülent YAĞCI  
Sınıf Öğretmeni

  
Emine BAYKUŞ  
Okul Aile Birliği Başkanı

  
Yasemin TURAN  
Okul Aile Birliği Üyesi